

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ175)

ПРИНЯТ
педсоветом МБДОУ № 175
от 07.04.2022 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 175
Садко И.А. _____
приказ от 08. 04.2022 №074

Отчет о самообследовании
за 2021 год

2022г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175» (МБДОУ)

Руководитель Ирина Андреевна Садко

Детский сад расположен в двух зданиях по адресу:

344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Белостокская, 31б;

344103 г. Ростов-на-Дону, ул. Содружества, 39;

Телефон/факс: 8 (863) 222 19 47, 266 44 00, 266 43 00.

Лицензия на образовательную деятельность от 19.08.2015 № 5549

Адрес электронной почты: skvorushka_175@mail.ru Сайт – www.ds175.ru

Режим работы:

Рабочая неделя: пятидневная

Длительность работы МБДОУ: 12 часов

график работы МБДОУ: с 07.00. до 19.00

Учредителем МБДОУ является Управление образования

города Ростова-на-Дону. Функции и полномочия учредитель осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования

Управление образования города Ростова-на-Дону. Место нахождения

Управления образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Отношения между МБДОУ и

Управлением образования определяются договором, в соответствии с действующим законодательством.

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекция речевых нарушений воспитанников.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

2.1 Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

Заведующий

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство МБДОУ

Общее собрание работников

Компетенция Собрания:

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Совет МБДОУ

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов

- образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
 - обсуждение принимаемых образовательных программ;
 - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
 - выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет;
 - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Структура и управление соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ:

- повышение качества образования воспитанников;
- повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов;
- повышение материально-технического обеспечения МБДОУ;
- информационная открытость МБДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 175 организована в соответствии

- Законом - "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273.

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014" 27 марта 2019

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение права семьи в получении помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ состоит из двух программ, общим основанием для них являются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, учебно-методический комплекс основной образовательной программы «От рождения до школы» и вариативная часть программы (20%), представленная парциальной программой «Ребенок в социуме». Первый корпус реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под

ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014года и УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Второй корпус реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальная программа «Ребенок в социуме» под ред. Р.М. Чумичевой представлена в образовательных программах двух корпусов.

В МБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и Матрица воспитательных событий к рабочей программе воспитания.

В 2021году МБДОУ посещали 647 детей, работали 18 групп, из них 13 групп общеразвивающего вида, 5 логопедических групп для детей с ТНР.



Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется Программой развития МБДОУ, образовательной и адаптированной программами, годовым планом работы, учебным планом, календарным планом-графиком, приказами, положениями и другими локальными актами МБДОУ.

Основной стратегической целью Программы развития является: повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования.

Тактической целью Программы является: создание условий для дальнейшей консолидации педагогического коллектива на основе единых ценностных ориентаций: федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта педагога, психолого-педагогической компетентности, мотивации к инновационной и творческой деятельности .

Годовой план, в свою очередь, конкретизирует Программу развития МБДОУ.

В апреле 2021года детский сад получил статус инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников. (приказ №9 от 05.04.2021 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)

В октябре 2020 года детскому саду был присвоен статус областной инновационной площадки (приказ Минобразования Ростовской области от 15.10.2020г № 820) по проблеме

«Проектирование модели воспитательного пространства ДОУ, как событийной среды воспитания патриотических чувств дошкольников на основе деятельностного подхода». Эта проблема, обозначенная как требование ФГОС ДО, актуальна для педагогов и специалистов МБДОУ, поэтому до конца 2023года творческая группа по реализации инновационного проекта разработала «Дорожную карту» «Проектирование модели воспитательного пространства как среды развития активности, самостоятельности, ответственности в процессе патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста»

Дополнительное образование

В 2021году в детском саду предоставлялись платные образовательные услуги по следующим направлениям и образовательным программам:

№ п/п	Направленность / Наименование программы дополнительного образования	Возраст
1	<i>Художественно-эстетическое</i>	
1.1	«Цветные ладошки»	4-7
1.2	«Ритмическая мозаика»	3-7
1.3	«Тутти»	3-7
1.4	«Художественный труд»	4-7
1.5	«Волшебные краски»	5-7
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	
2.1	«Каратэ»	5-7
2.2	«Театр физического воспитания»	3-7
2.3	«ЛФК»	4-7
3	<i>Социально-педагогическое</i>	
3.1	«Адаптация к условиям школьной жизни»	6-7
4	<i>Познавательное развитие</i>	
4.1	«Ступеньки развития»	3-7
4.2	«Солнышко»	2-4
4.3	«Шахматы»	5-7

Платные образовательные услуги оказываются 91 % воспитанников МБДОУ.

По сравнению с 2020 годом расширился спектр платных образовательных услуг с семи до двенадцати в 2021 году.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2021 году детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ (приказ по МБДОУ от 31.08.2021 № 098).

При планировании мониторинговых исследований в 2021 году определялись цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются беседы с воспитателями и воспитанниками, посещение групп, наблюдение за педагогической деятельностью, изучение документации, анализ детских работ, анкетирование педагогов и родителей, диагностические исследования воспитанниками освоения ООП и АООП.

Мониторинг позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

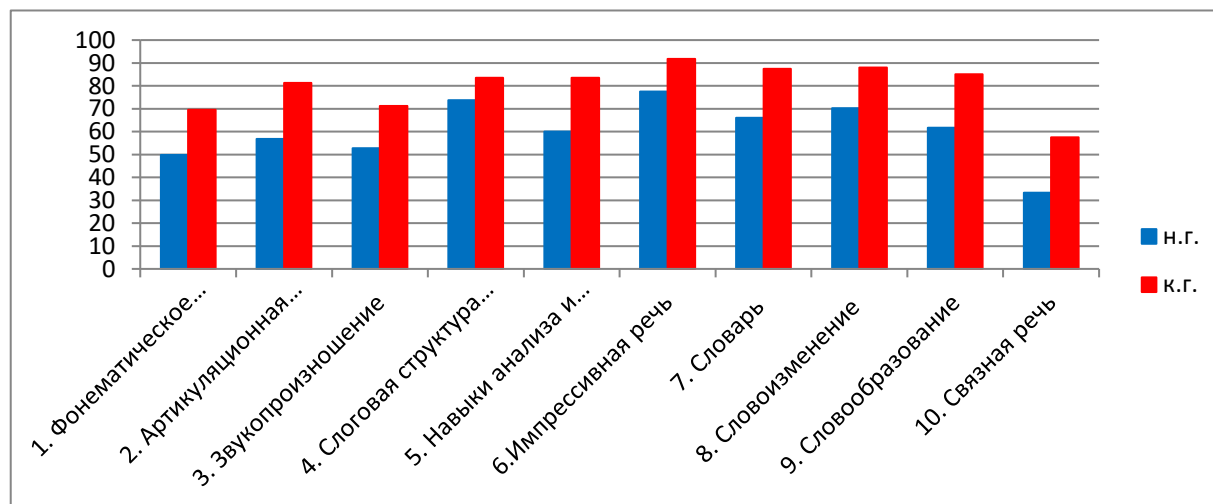
- Диагностические занятия
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия.
- Анализ продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения ООП и АООП выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ качества освоения образовательной программы МБДОУ выглядит следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	за 2019-2020 год	за 2020-2021 год
Социально-коммуникативное развитие	90%	92%
Познавательное развитие	89%	89%
Речевое развитие	83%	85%
Художественно-эстетическое развитие	88%	89%
Физическое развитие	90%	94%

Мониторинг уровня развития речи детей, проводимый в период с 15 по 30 мая 2021г показал положительную динамику в речевом развитии детей, посещающих логопедические группы МБДОУ.



В марте 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Было обследовано 134 выпускника.

Результаты педагогического анализа готовности к школе воспитанников подготовительных групп показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Общая готовность детей к обучению к школе – 90,7% от общего

количества выпускников, 9, 3% выпускника направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

К результатам образовательной деятельности можно отнести:

- Положительную динамику в освоении образовательной и адаптированной программ.
- Снижение заболеваемости на 4,8%, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Высокие результаты в коррекции речевых нарушений (I корпус): из 100% детей, поступающих в МБДОУ с ТНР – 97 % выпускаются в школу с чистой речью.
- Общая готовность детей к обучению к школе – 89,7% от общего количества выпускников.

Для оценки качества образовательной деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –96 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –98 %

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (75 %), 10% частично удовлетворены (причем, только один респондент высказал неудовлетворённость по двум из всех предложенных пунктов анкеты, остальные респонденты отметили ответ «нет» лишь по одному пункту), и 15% затрудняются ответить на некоторые вопросы анкеты. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в формулировках вопросов, а в ряде случаев, возможно недостаточным сроком пребывания ребенка в МБДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. С детьми работают 50 педагогов из них: 39 воспитателей, 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию.

Педагогический состав МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный ценз. 76% педагогов первого корпуса с высшим образованием, 74 % педагогов второго корпуса также имеют высшее образование. Педагоги первого корпуса имеют высокий квалификационный ценз: 14 педагогов имеют высшую категорию. Это педагоги с большим опытом работы, владеют технологиями развивающего обучения, воспитания и коррекции, постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень.

Средний возраст педагогов 1 корпуса-45 лет

Педагоги второго корпуса имеют следующий образовательный и квалификационный ценз: из 30 педагогов:

Высшее образование- 24;

Среднее специальное –6 человек.

Квалификация:

Высшая категория –16человека;

Первая категория –10 человек. Средний возраст педагогов – 38 лет.

95 % педагогов I корпуса и 18 % педагогов второго корпуса с профессиональным стажем свыше 15 лет. По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов с высшим образованием и количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, причем, педагоги 2 корпуса аттестовались на высшую категорию (16 педагогов)

Резервом повышения эффективности системы методического сопровождения педагогов МБДОУ по-прежнему **остается** перенос акцента с содержательной стороны на актуализацию аналитических, исследовательских, проектировочных, умений педагогов, а также изменение статуса профессии педагога – от «педагога, знающего к педагогу, умеющему», «от педагога моралиста к педагогу модератору», от «педагога функционера к педагогу творцу, к педагогу инноватору», компетентному и способному оправдать социальные ожидания общества и его конкурентно способности по отношению к другим образовательным учреждениям». Это создает ситуацию поиска новых компетенций, нового инструментария педагогической деятельности и изменение взгляда на ребенка, образование, на свой статус и имидж в образовательном пространстве МБДОУ.

Специалисты МБДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательном процессе МБДОУ продолжает активно использоваться метод проектов, который позволяет реализовать идею субъектности педагогического процесса, суть которого состоит в том, что педагог мотивирует к деятельности, создает условия, а ребенок сам действует, сам получает результаты и сам их оценивает.

В МБДОУ «метод проектов» прочно вошел в образовательный процесс. Этот метод позволяет эффективно сотрудничать с родителями, развивает индивидуальность и способствует эффективной социализации ребенка.

Использование логоритмики, лечебной гимнастики, технологии нейромоторного развития ребенка и других современных эффективных оздоровительных технологий дает стабильную положительную динамику при решении проблем оздоровления дошкольников.

По итогам 2021года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников детского сада 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом .

2021год отличался насыщенностью педагогических мероприятий районного, городского и регионального уровней. Так как еще действовали антиковидные ограничения, многие мероприятия проходили в режиме он-лайн.

В журнале «Престиж Дона» за 2021 год была опубликована статья из опыта работы педагогического коллектива «Специфика организации и функционирования Службы ранней психолого-педагогической помощи детям от рождения до 3-х лет»»

Специалисты детского сада, учителя-логопеды и педагог-психолог приняли активное участие в региональном проекте «Современная школа». На базе детского сада, в 2021 году, **продолжал** работать *бесплатный* консультационный пункт с целью оказания психолого-педагогической, консультационной помощи семьям, воспитывающим детей от 2 месяцев до 7 лет. Всего проконсультировано с января по декабрь 2021 года 375 родителей.

Педагоги МБДОУ заняли 1 место в районном этапе областного конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Дружим с ДДД - Изучаем ПДД»:

Музыкальные руководители, воспитатели стали лауреатами на Фестивале детских

театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений «БРАВО, ДЕТИ 2020» в номинациях: оригинальный жанр пантомима «Несерьезный разговор» лауреат 1 степени
Художественное слово стихотворение «Багаж» - лауреат 1 степени
Воспитатель детского сада занял 2 место на конкурсе «Учитель года» города Ростова-на-Дону-2021» в номинации «Воспитатель года».

В 2021 году МБДОУ стал «**Лауреатом-победителем**» Всероссийской выставки-смотр "Детский сад: мир любви, заботы и внимания»

Детский сад занял первое место в районном этапе городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей».

Учитель - логопед детского сада принимала активное участие в городском семинаре по проблеме «Организация логопедической помощи в образовательных организациях города»

2021 году дети детского сада выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Золотой знак отличия получили 8 детей

Серебряный знак отличия - 28 детей

Бронзовый знак отличия - 6 детей

Специалисты МБДОУ принимали активное участие в МО района:

МО руководителей:

«Механизм управления качеством образования через расширение сети дополнительных образовательных услуг дошкольного учреждения»

МО старших воспитателей:

«Ведущие образовательные практики и модели их внедрения в ДОУ»

МО учителей – логопедов:

«Развитие речевого дыхания, как основа коррекционно-логопедической работы при нарушениях темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста».

Показателем результативности работы педагогов является совместное участие детей, родителей и педагогов, как руководителей проектов, в конкурсах, смотрах, выставках, использование сети Интернет в распространении своего передового педагогического опыта на региональном и федеральном уровнях. Об этом свидетельствуют дипломы I-й, II-й, III-й степени, благодарственные письма.

Педагоги МБДОУ активно публикуют свой опыт работы в педагогическом интернет сообществе. У всех педагогов есть личные сайты и опубликован опыт работы на педагогическом сайте Инфо-урок. Больше половины воспитателей активно участвуют в творческих интернет конкурсах, представляя, как свой опыт работы, так и творческие работы воспитанников, занимая первые места. Следует отметить активность педагогов в реализации проектов и представление на высоком уровне результатов проектной деятельности.

Анализ педагогической деятельности показал, что педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений района, города и области. Принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях городского и регионального уровня, развивают сетевое взаимодействие с педагогами России в рамках федерального проекта «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников.

Все это в комплексе дает высокий результат в организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности педагогического коллектива и улучшение качества образования в детском саду.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, УМК к основной и адаптированной образовательными программами детского сада, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. В детском саду постоянно пополняется электронная «Методическая копилка».

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Пополнили наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста Е. Рылеева «10 игр для социализации дошкольников» для каждой возрастной группы,
- методические пособия по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
- Развивающее пособие «Логико-малыш» пополнили предметными картинками по образовательным областям ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов двух корпусов достаточно для реализации образовательных программ. Методические кабинеты двух корпусов оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов и постоянно пополняются новинками методической литературы по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Детский сад подписан на Электронную систему образования.

В МБДОУ имеется 13 компьютеров, 7 из которых с выходом в интернет. В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование:

4 интерактивных доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, 9 программно-аппаратных комплексов «Колибри» для развития детей, интерактивный Кубик, интерактивное оборудование БОС и Дельфа, которые используются учителями-логопедами для коррекции и развития речи детей. В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование «Наураша», интерактивный пол, театрально-анимационный блок для создания мультипликационных фильмов, электронный конструктор «Знаток», цифровой микроскоп «Левенгук».

Интерактивные развивающие комплексы, нацелены на всестороннее развитие детей, включает разнообразное программное обеспечение- как обучающее и развивающее, так и игровое, обеспечивает комплексное развитие ребенка, способствует социализации ребенка через общую игру.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Второй корпус детского сада имеет общую площадь 10481 кв. м. и участка 4094 кв.м.

Состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения 2590 кв. м., Имеется знак запрещающий въезд на территорию МБДОУ. Групповые площадки (13 шт.), веранды

(13шт.) в удовлетворительном состоянии. 2 стадиона для проведения физкультурных занятий на прогулках оборудованы развивающими малыми формами. Имеются цветники, кустарники, хвойные породы деревьев. В здании имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, мед блок, подсобные помещения.

Здание первого корпуса общей площадью - 828 кв. м и участка 3875,1кв.м. поставлено в план на капитальный ремонт. В первом корпусе имеются: кабинеты учителей-логопедов – 4 шт., кабинет педагога- психолога, методический кабинет, зимний сад, компьютерная комната, музыкально-физкультурный зал. Отремонтирована и оснащена спортивная площадка на участке. Капитально отремонтирован и оснащен новой мебелью и оборудованием музыкальный зал.

В МБДОУ первого и второго корпуса имеются медицинские кабинеты: врача, процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием, изоляторы. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, которые хранятся в холодильнике, имеется необходимая медицинская документация в соответствии с требованиями СанПин, также в первом и втором корпусах имеются хозяйственно-бытовые оборудованные помещения - прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок. При создании предметно-развивающей среды групповых помещений, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя центры дежской активности по образовательным областям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	636
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	636
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	546
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - процент	636- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - процент	636– 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	человек – процент	90-16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек – процент	90 -16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек – процент	90– 16,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек – процент	90 -16,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек – процент	35- 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	35 -67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек – процент	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	15 – 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	40 – 80%
1.8.1	Высшая	человек	29 -58%
1.8.2.	Первая	человек	11 -22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	4 – 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	19– 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек – процент	4- 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек – процент	16 -32%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	50 – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	50– 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2,3
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3	Наличие музыкального зала		Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать ООП и АООП, рабочую программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней, что обеспечивает высокую результативность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

