

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ №175)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 175
Садко И.А. _____
приказ от 02.04.2026 № 089

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
за 2025 год

Ростов-на-Дону
2026г.

Отчет о результатах самообследования

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175» (МБДОУ №175)

Руководитель Ирина Андреевна Садко

Детский сад расположен в двух зданиях по адресу:

344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Белостокская, 31б;

344103 г. Ростов-на-Дону, ул. Содружества, 39;

Телефон/факс: 8 (863) 222 19 47, 266 44 00, 266 43 00.

Лицензия на образовательную деятельность от 19.08.2015 № 5549

Адрес электронной почты: skvorushka_175@mail.ru Сайт – www.ds175.ru

Режим работы:

Рабочая неделя: пятидневная

Длительность работы МБДОУ: 12 часов

график работы МБДОУ: с 07.00. до 19.00

Учредителем МБДОУ является Управление образования города Ростова-на-Дону. Функции и полномочия учредитель осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Управление образования города Ростова-на-Дону. Место нахождения Управления образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Отношения между МБДОУ и Управлением образования определяются договором, в соответствии с действующим законодательством.

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекция речевых нарушений воспитанников.

1.2. Структура и количество групп.

В отчетный период в ДОУ функционировали 16 групп: 12 общеразвивающих групп – 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 10 групп дошкольные общеразвивающие от 3 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, и 1 группа (ЗПР) (ОНР). 16 групп однородны по возрастному составу детей: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

2.1 Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

Заведующий

- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство МБДОУ

Общее собрание работников

Компетенция Собрания:

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Совет МБДОУ

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Структура и управление соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ:

- повышение качества образования воспитанников;
- повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов;
- повышение материально-технического обеспечения МБДОУ;
- информационная открытость МБДОУ.

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2023–2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 175 организована в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5549 от 19.08.2015года, Уставом МБДОУ № 175.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение права семьи в получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБДОУ № 175 (далее Программа). Программа включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФОП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 175 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Парциальной программой «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичевой.

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР). Используется "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1.«Первые друзья» С. Лануззи.
- 2.«Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под ред. Л.А. Баландиной.
- 3.«Система работы по ознакомлению с историей и культурой Донского края как частью общероссийской культуры» Л.В. Гавриленко.
- 4.Пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.
- 5.Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко).
- 6.Региональная программа "Приключения Светофора".
7. Адаптированная программа "Росток" Л.Н.Зайцевой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	525	- 85%
Неполная с матерью	32	- 14%
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунов	3	- 1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	401	41%
Два ребенка	122	44%
Три ребенка и более	37	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.09.2024 № 260.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов

	<p>семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

4. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Направленность / Наименование программы дополнительного образования	Возраст
1	<i>Художественно-эстетическое</i>	
1.1	«Цветные ладошки»	4-7
1.2	«Ритмическая мозаика»	3-7
1.3	«Тутти»	3-7
1.4	«Художественный труд»	4-7
1.5	«Волшебные краски»	5-7
1.6	«Театр Всевозможного»	5-7
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	
2.1	«Восточные единоборства»	5-7
2.2	«Театр физического воспитания»	3-7
2.3	«ЛФК»	4-7
2.4	«Веселый футбол»	5-7
3	<i>Социально-педагогическое</i>	

3.1	«Адаптация к школе»	6-7
4	<i>Познавательное развитие</i>	
4.1	«Ступеньки развития»	3-7
4.2	«Солнышко»	2-4
4.3	«Шахматная азбука»	5-7

Платные образовательные услуги оказываются 95 % воспитанников МБДОУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице № 1.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления	Соответствие возрастной норме	
		Корпус 1	Корпус 2
1	социально-коммуникативное	92,3%	91,2%
2	познавательное	91%	90%
3	речевое	92,7%	89,2 %
4	художественно-эстетическое	94,2%	94,1%
5	физическое	95,48%	96 %

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 175 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 175, определенные ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 175 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и

высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОО и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Таблица № 3.

№	Уровень готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
	Соответствие возрастной норме	98 %	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Таблица № 4.

№	Степень адаптации	Корпус 1	Корпус 2
	лёгкая и средняя степень адаптации	100%	100%
	тяжёлая степень адаптации	0%	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 21 до 23 баллов, при максимальном 28 б).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом

работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ - 98% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелательны и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования телеграмм и сайта детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости, фотогалерея, видеотека.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм. План реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО в ДОУ успешно реализуется.

Результаты анализа показателей деятельности

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения у дошкольников;
- использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;
- реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ;

Для оценки качества образовательной деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –98 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством
- предоставляемых образовательных услуг – 92 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (75 %), 10% частично удовлетворены (причем, только один респондент высказал неудовлетворённость по двум из всех предложенных пунктов анкеты, остальные респонденты отметили ответ «нет» лишь по одному пункту), и 15% затрудняются ответить на некоторые вопросы анкеты. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в формулировках вопросов, а в ряде случаев, возможно недостаточным сроком пребывания ребенка в МБДОУ.

5. Материально-техническое обеспечение.

Развивающая предметно- пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2025 году, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Программой развития МБДОУ № 175 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием.

В соответствии с Концептуальной моделью предметно – развивающей среды в 2025 году деятельность детского сада была направлена на развитие трех характеристик среды:

1. Мотивирующей составляющей – развитие среды творческого типа, активизирующей имеющиеся у детей мотивы учения, предоставляющей им возможности для достижения образовательной цели, эмоционально подкрепляющей актуализированные мотивы.
2. Обучающей составляющей – достижение образовательных результатов через опору на предметные аспекты среды, формирование предпосылок универсальных учебных действий через практическое взаимодействие с технологиями среды.
3. Наполнение пространства МБДОУ ценностно-смысловыми аспектами - создание ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта дошкольников с учетом социокультурных, исторических, этнокультурных, экономических особенностей региона.

Условий для формирования гибких компетенций у детей дошкольного возраста. В результате предметно-пространственная среда детского сада объединила в себе значимые элементы образования, что позволило педагогам комбинировать различные механизмы и инструменты процесса обучения и воспитания детей.

В отчетном периоде были приобретены: методическое, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего возраста, интерактивное оборудование для групп и кабинетов. Частично произведена замена оборудования на территории игровых площадок МБДОУ.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда, физкультурный зал, сенсорная комната.

Продолжает свою работу консультационный пункт для родителей детей от 0 до 7 лет, не посещающих ДОУ, с целью оказания психолого-педагогической, консультационной помощи семьям. Всего проконсультировано с января по декабрь 2025 года 156 родителей.

6. Кадровое обеспечение.

Резервом повышения эффективности системы методического сопровождения педагогов МБДОУ по-прежнему остается перенос акцента с содержательной стороны на актуализацию

аналитических, исследовательских, проектировочных, умений педагогов, а также изменение статуса профессии педагога – от «педагога, знающего к педагогу, умеющему», «от педагога моралиста к педагогу модератору», от «педагога функционера к педагогу творцу, к педагогу инноватору», компетентному и способному оправдать социальные ожидания общества и его конкурентно способности по отношению к другим образовательным учреждениям».

Это создает ситуацию поиска новых компетенций, нового инструментария педагогической деятельности и изменение взгляда на ребенка, образование, на свой статус и имидж в образовательном пространстве МБДОУ.

Специалисты МБДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательном процессе МБДОУ продолжает активно использоваться метод проектов, который позволяет реализовать идею субъектности педагогического процесса, суть которого состоит в том, что педагог мотивирует к деятельности, создает условия, а ребенок сам действует, сам получает результаты и сам их оценивает.

В МБДОУ «метод проектов» прочно вошел в образовательный процесс. Этот метод позволяет эффективно сотрудничать с родителями, развивает индивидуальность и способствует эффективной социализации ребенка.

Использование логоритмики, лечебной гимнастики, технологии нейромоторного развития ребенка и других современных эффективных оздоровительных технологий дает стабильную положительную динамику при решении проблем оздоровления дошкольников.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФООП ДО И ФАОП ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения ФООП ДО И ФАОП ДО;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации ФГОС ДО;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. С детьми работают 48 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 методист, 32 воспитателя, 3 педагога-психолога, 5 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 3

музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 тьютор, 1 социальный педагог.

Педагогический состав МБДОУ имеет достаточно высокий образовательный ценз: из 48 педагогов:

Высшее образование- 30 человек;

Среднее специальное – 18 человек.

Квалификация:

Высшая категория –32 человека;

Первая категория – 3 человека.

Средний возраст педагогов 1 корпуса - 54 лет. Это педагоги с большим опытом работы, владеют технологиями развивающего обучения, воспитания и коррекции, постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень.

Средний возраст педагогов 2 корпуса – 46 лет.

78 % педагогов I корпуса и 50 % педагогов второго корпуса с профессиональным стажем свыше 15 лет. По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов с высшим образованием. В 2025 - году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 48 педагогов, повысили квалификацию: высшая категория – 8 человек.

Обучаются:

Обучаются в ВУЗе – 1 человек.

В декабре 2023 года детскому саду был присвоен статус областной инновационной площадки (приказ Минобразования Ростовской области от 14.12.2023г № 1218) по проблеме «Детско-взрослые общественные движения и социально-значимые проекты в воспитательной системе дошкольного образовательного учреждения».

В апреле 2025 года детский сад получил статус инновационной площадки областного уровня по проблеме «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в российской школе» (приказ Минобразования Ростовской области от 08.04.2025г № 377).

2025 год отличался насыщенностью педагогических мероприятий различных уровней:

Педагоги МБДОУ № 175 приняли участие в Форуме ""Воспитатели России. В работе районного МО с опытом работы: секция воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника на основе культурно-исторических традиций», секция музыкальных руководителей «Организация взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ДОУ в рамках единого образовательного пространства», секция учителей-логопедов «Методы и приемы коррекционной работы по исправлению дефектов оглушения – озвончения, дефекта смягчения».

В июле 2025 года детский сад включен во Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2025-2026 учебного года в номинации – Дошкольное образование (Заявка от Ростовской области №24/2.3-187 от 03.07.2025) в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» (далее – РФС) и Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) «Футбол в школе» и в соответствии со Всероссийским сводным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2025/2026 годы.

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. В конкурсах по ПДД:

- Районный смотр готовности ЮПИД ДОО - 1 место
- «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»

2. В муниципальном конкурсе творческих работ "Я горжусь моей семьей!" в следующих номинациях: "Я горжусь моей семьей: в стихах", "Я горжусь моей семьей: в рисунках", "Я горжусь моей семьей: в поделках. (2 и 3 место в районном этапе).

3. Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»

4. В фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного возраста:

- Номинация "Художественное слово", Поэзия – 1 место
- Чемпионат «Юный мастер – 2025» - 3 место

5. ГТО – 22 – золотой знак отличия, 5– серебряный знак отличия, 1- бронзовый знак отличия.

6. Участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей» - районный и городской этап- лауреат 1 степени.

7. Конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш» - 2 место

8. Конкурс творческих работ «Моя военная игрушка (рисунок, поделка)» 3 место.

9. Фестиваль «Академия шахмат» - Диплом 1 степени

10. Районный этап и городской этап муниципального конкурса «Учитель года – 2025» - 1 место (учитель-логопед Чернова А.А.).

11. 3 и 4 июля 2025 года Заведующий Садко И.А. и методист Доманова Ю.А. в составе делегации от города Ростова-на-Дону выступили на семинар - совещании для 1200 руководителей дошкольных образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей по вопросам укрепления единого образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере дошкольного образования, организованное Министерством просвещения РФ. В первый день семинара Садко Ирина Андреевна приняла участие в качестве спикера и представила практический опыт работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Во второй день команда МБДОУ № 175 провели практико-ориентированный блок в качестве модераторов групп с управленцами Херсонской области по методу «мозговой штурм» и выработали решение по четырем задачам, согласно заданному алгоритму.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах – «От счастья ключи в семье ищи», «Рождественские посиделки», 16 ноября – международный день толерантности», «Проекты формирования культурных практик в образовательной среде», «День добрых дел», «День спасибо», «Давай дружить», «Дом добра», «Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста», «Дорога к миру», «Мой любимый город», конкурсах - «Осень золотая», «В мире музыка живет», на лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Новогодние чудеса», рисунков «Мамочка любимая моя», «Мы за мир на всей земле», «Лучше папы друга нет», «Наша славная Победа!», поделок по теме «Космос», «Пасха красная».

Показателем результативности работы педагогов является совместное участие детей, родителей и педагогов, как руководителей проектов, в конкурсах, смотрах, выставках, использование сети Интернет в распространении своего передового педагогического опыта на

региональном и федеральном уровнях. Об этом свидетельствуют дипломы I-й, II-й, III-й степени, благодарственные письма.

Педагоги МБДОУ активно публикуют свой опыт работы в педагогическом интернет сообществе. У всех педагогов есть личные сайты и опубликован опыт работы на педагогическом сайте Инфо-урок. Большинство воспитателей активно участвуют в творческих интернет конкурсах, представляя, как свой опыт работы, так и творческие работы воспитанников, занимая первые места. Следует отметить активность педагогов в реализации проектов и представление на высоком уровне результатов проектной деятельности.

Анализ педагогической деятельности показал, что педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений района, города и области. Принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях городского и регионального уровня, развивают сетевое взаимодействие с педагогами России в рамках федерального проекта «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

1. Участие заведующего и старшего воспитателя МБДОУ № 175 в Межрегиональной конференции по вопросам развития инклюзивного образования 04 апреля 2025 года. Организатор конференции Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
2. Участие междисциплинарной команды педагогов МБДОУ № 175 в муниципальном проекте Фестиваль воспитательных практик ДОО: мыслим по-новому, действуем сообща». Воспитательная практика "Успех каждого", номинация «Инклюзия – пространство для воспитания».

Все это в комплексе дает высокий результат в организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности педагогического коллектива и улучшение качества образования в детском саду.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад подписан на «Электронную систему образования».

В МБДОУ имеется 20 компьютеров, 11 из которых с выходом в интернет, 3 цветных многофункциональных центра.

В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование: 4 интерактивных доски, 2 экрана и проектора для презентаций и просмотров учебных фильмов, 12 программно-аппаратных комплекса «Колибри» для развития детей,

интерактивный Кубик, интерактивное оборудование БОС и Дельфа, которые используются учителями-логопедами для коррекции и развития речи детей. В непрерывно-образовательной деятельности используется интерактивное оборудование «Наураша», интерактивный пол, театрально-анимационный блок для создания мультипликационных фильмов, электронный конструктор «Знаток», цифровой микроскоп «Левенгук».

Интерактивные развивающие комплексы, нацелены на всестороннее развитие детей, включает разнообразное программное обеспечение- как обучающее и развивающее, так и игровое, обеспечивает комплексное развитие ребенка, способствует социализации ребенка через общую игру.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Второй корпус детского сада имеет общую площадь 10481 кв. м. и участка 4094 кв. м. Состояние ограждения удовлетворительное, площадь озеленения 2590 кв. м., имеется знак запрещающий въезд на территорию МБДОУ. Групповые площадки (16 шт.), веранды (16 шт.) в удовлетворительном состоянии. 2 стадиона для проведения физкультурных занятий на прогулках оборудованы развивающими малыми формами. Имеются цветники, кустарники, хвойные породы деревьев. В здании имеется физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, мед блок, подсобные помещения.

Здание первого корпуса общей площадью - 828 кв.м. и участка 3875, 1 кв.м. поставлено в план на капитальный ремонт. В первом корпусе имеются: кабинеты учителей-логопедов – 4 шт., кабинет педагога- психолога, методический кабинет, зимний сад, компьютерная комната, музыкально-физкультурный зал. Отремонтирована и оснащена спортивная площадка на участке. Капитально отремонтирован и оснащен новой мебелью и оборудованием музыкальный зал.

В МБДОУ первого и второго корпуса имеются медицинские кабинеты: врача, процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием, изоляторы. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, которые хранятся в холодильнике, имеется необходимая медицинская документация в соответствии с требованиями СанПин, также в первом и втором корпусах имеются хозяйственно-бытовые оборудованные помещения - прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок.

При создании предметно-развивающей среды групповых помещений, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя центры детской активности по образовательным областям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
--------------	-------------------	--------------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	530
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	530
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	109
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	421
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек - процент	530- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - процент	530– 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	человек – процент	65-12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек – процент	11-2 % ЗПР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек – процент	76-14 % 1 корпус
1.5.3	По присмотру и уходу	человек – процент	76-14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек – процент	30 - 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	30 - 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек – процент	18 - 38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек – процент	18 – 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	35 – 42%
1.8.1	Высшая	человек	32 - 67%
1.8.2.	Первая	человек	3 - 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	8 – 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	5 – 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек – процент	1 - 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек – процент	14 - 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	48 – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек – процент	48– 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Учителя-дефектолога		Да
1.15.5	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв.м	2,3
2.2	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3	Наличие музыкального зала		Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать ФОП и ФАОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий образовательный и квалификационный ценз, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней, что обеспечивает высокую результативность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.