

Дорожная карта

«Детско-взрослые общественные движения и социально значимые проекты
в воспитательной системе ДОУ»

Автор проекта:

Садко И. А.
заведующий МБДОУ № 175

Научный руководитель:

Чумичева Р.М.,
профессором Академии
психологии и педагогики
ФГБОУ ВО ЮФУ,
доктор педагогических наук.

Дорожная карта

Общая характеристика инновационного образовательного проекта

Наименование инновационного образовательного процесса
«Детско-взрослые общественные движения и социально значимые проекты в воспитательной системе ДОУ»
Период реализации проекта
2023-2026 гг.
Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которой реализуется представленный проект
<ol style="list-style-type: none">1. Оптимизация воспитательной модели ДОУ в плане гражданско-патриотического воспитания дошкольников.2. Расширение спектра профессиональных компетенций педагогов в области использования воспитательных технологий3. Совершенствование РППС в соответствии с целевыми установками инновационного проекта.4. Расширение социального партнерства.5. Повышение мотивации семей воспитанников в области патриотического воспитания дошкольников.
Цель (цели) проекта
- осуществить модернизацию воспитательной системы дошкольной организации в контексте Стратегии развития воспитания до 2025 г. в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и создать условия для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.
Задача (задачи) проекта
<ol style="list-style-type: none">1. разработка и внедрение новых форм гражданско-патриотического воспитания детей (детско-взрослые общественные движения, проекты с ярко выраженной социальной направленностью);2. расширение компетенций педагогического коллектива в области внедрения эффективных воспитательных технологий в соответствии с ФОП ДО;3. внедрение элементов « сетевого образования » в практику реализации ФОП ДО;4. осуществление интеграции дополнительного и основного образования в целях воспитания детей дошкольного возраста;5. совершенствование РППС через реализацию принципа мобильности, транспортируемости и полифункциональности элементов РППС;6. разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, которая обеспечит качество воспитания детей группы риска (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети билингвистических семей);7. активное тиражирование опыта педагогов ДОУ и семейного воспитания в сфере, заявленной проблематики проекта.
Предмет предлагаемого проекта
Возможности расширения многообразия образовательных проектов, разработка и внедрение новых форм гражданско-патриотического воспитания детей (детско-взрослые

общественные движения, проекты с ярко выраженной социальной направленностью)
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:
Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность патриотического воспитания в современных социально-педагогических условиях российского общества. 2. Низкая степень мотивации у родителей к воспитанию патриотических чувств детей. 3. Ограниченность социального партнерства в целях реализации воспитательной модели.
Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание детско-взрослых общественных движений. 2. Активное внедрение в образовательную деятельность социально-значимых проектов. 3. Актуализация основ исторического образования для дошкольников. 4. Внедрение медийных образовательных проектов.
Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение новых форм гражданско-патриотического воспитания детей (детско-взрослые общественные движения, проекты с ярко выраженной социальной направленностью) 2. Расширение компетенций педагогического коллектива в области внедрения эффективных воспитательных технологий в соответствии с ФОП ДО; 3. Внедрение элементов «сетового образования» в практику реализации ФОП ДО; 4. Осуществление интеграции дополнительного и основного образования в целях воспитания детей дошкольного возраста; 5. Совершенствование РППР через реализацию принципа мобильности, транспортируемости и полифункциональности элементов РППС; 6. Разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, которая обеспечит качество воспитания детей группы риска (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети билингвистических семей); 7. Активное тиражирование опыта педагогов ДОУ и семейного воспитания в сфере, заявленной проблематики проекта.
Область практического использования результатов проекта
Результаты проекта обеспечат внедрение и реализацию современных воспитательных технологий, в целях формирования основ гражданской идентичности детей, их патриотических чувств.
Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)
В ходе реализации проекта будут разработаны Дорожные карты целевых проектов.
Планируемое ресурсное обеспечение организации
Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Чумичева Р.М.	профессор, д.п.н., Академия психологии и педагогики Южного федерального университета		Научный руководитель
2.	Садко И.А.	заведующий	1.Печатная статья в сборнике ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России 30.09.2022г. "Непрерывное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции." 2. МБДОУ № 175 Победитель Всероссийского открытого смотр-конкурса» "Образцовый детский сад 2021-2022 "	Руководитель проекта Управленческие решения Распоряжение по составу разработчиков
3.	Доманова Ю.А.	методист	представление опыта реализации муниципального проекта "Вместе" на фестивале инновационных идей ДОУ Советского района в рамках городского методического совета (декабрь 2022)	Участник проекта Разработка локальных актов проекта. Информационный банк данных для реализации проекта.
4.	Дробушко Н.Е.	старший воспитатель	представление опыта реализации муниципального проекта "Вместе" на фестивале инновационных идей ДОУ Советского	Участник проекта Дорожная карта Матрица соответствия целевых показателей ФГОС ДО.

			района в рамках городского методического совета (декабрь 2022)	
5.	Карпенко Т.В.	Педагог-психолог	1.Печатная статья в сборнике ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России 30.09.2022г. "Непрерывное образование в России: состояние и перспективы: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции." 2. Участие в XII Всероссийской конференции "Непрерывное образование в России: состояние и перспективы"	Подбор валидных диагностических методик для диагностики детей и педагогов. Изготовление стимульного материала для диагностики
6.	Герасименко О.В.	Педагог-психолог	Представление опыта реализации муниципального проекта "Вместе" на фестивале инновационных идей ДОУ Советского района в рамках городского методического совета (декабрь 2022)	Участник проекта Разработка методических рекомендаций по реализации проекта
7.	Чистякова Н.О.	Музыкальный руководитель	участие в Форуме ""Воспитатели России"":«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.Ростов-на-Дону», август 2022"	Участник проекта Внедрение содержательного компонента проекта
8.	Каменская Л.В.	учитель-логопед	представление опыта реализации муниципального проекта "Вместе" на фестивале инновационных идей ДОУ Советского района в рамках городского методического совета (декабрь 2022)	
9.	Киселева О.А.	воспитатель	участие в Форуме	

			""Воспитатели России"":«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.Ростов-на-Дону», август 2022"
10.	Денисова А.В.	воспитатель	участие в Форуме ""Воспитатели России"":«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.Ростов-на-Дону», август 2022"

Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта, с учетом разработки локальных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность областной инновационной площадки

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1.	Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ	Для обеспечения организации, координации и контроля качества реализации инновационного проекта.
2.	Положение о творческой группе по разработке и реализации инновационного проекта.	
3.	Корректировка должностных инструкций	
4.	Циклограммы	
5.	Распорядительные документы (приказы, распоряжения и пр.)	

Организации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта	Основные функции организации-соисполнителя, организации партнера
1	МБОУ «Лицей №58»,	Просветительское, гражданско-патриотическое направление
2	МБОУ «Школа № 15»	Просветительское, гражданско-патриотическое направление
3	Детская библиотека им. Г.П.Аматуни	Просветительское направление
4	Детская школа искусств № 7 им. Г. М. Балаева,	Духовно-нравственное направление
5	Спортивная школа № 5	Физическое воспитание

Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Способы их преодоления
1.	Дефицит свободных помещений для реализации проекта	Циклограммы использования помещений.
2.	Недостаточный спектр профессиональных компетенций педагогического коллектива	Обучение в ходе курсового и межкурсового повышения квалификации.

3.	Низкая степень мотивации родителей к воспитательной работе	Система мероприятий с родителями, способы поддержки их педагогических инициатив, тиражирование продуктивного опыта семейного воспитания.
Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного проекта (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)		
№ п/п	Критерии оценки результативности проекта	Методики отслеживания
1.	Разработка и утверждение программы мониторинга качества реализации проекта ««Детско-взрослые общественные движения и социально значимые проекты в воспитательной системе ДООУ» с показателями по следующим блокам: - работа с детьми; - работа с педагогами; - совершенствование РППС; - эффективность социального партнерства.	Для реализации мониторинга выбираются методики с высокой степенью валидности.
3.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по созданию РППС. 2. Советы педагогам по использованию музейной педагогики. 3. Подбор примерных занятий по модулям проекта 4. Пополнение электронной библиотеки по заявленной проблематике. 		
3.7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициировать включение опыта педагогического коллектива в план работы районного методического объединения. 2. Использовать различные платформы социальных сетей, сообществ (сайт МБДОУ, ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники) 3. Профессиональные конкурсы. 		
3.8. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии		
-		

Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов

№ п/п	Мероприятия	Основные результаты реализации мероприятий проекта	Ожидаемые результаты
1	I этап – Подготовительный октябрь 2023 1. Организация творческих групп, работающих по теме проектов.	1. Организованы творческие группы, работающие по теме проектов.	Будут определены цели и задач проекта. Будут определены основные направления проектной работы.

	2. Определение цели и задач проекта. 3. Определение основных направлений проектной работы.	2. Определены цели и задач проекта. 3. Определены основные направления проектной работы.	Организованы творческие группы, работающие по теме проектов.
2	II этап -Диагностико-концептуальный 2024г 1. Анкетирование детей и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. Ведение консультаций по технологии выполнения проектной работы (структурирование проекта, общие и специфические требования). 3. Обсуждение идей будущего проекта, составление индивидуальных планов работы над проектом. Выбор источников информации.	1. Проведено анкетирование детей и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. Разработаны и проведены консультации по выполнению проектной работы. 3. Обсуждены идеи проекта, составлены индивидуальные планы работы.	Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями
3	III этап Поисково-исполнительский этап 2025г	Реализация тематических проектов по возрастным группам. Накопление теоретического материала через изучение коллективом теории проблемы. Сбор и систематизация материалов	Разработана система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности на основе преемственности, последовательности и амплификации знаний.
4	IV этап Практический 2025-2026г.	Проведение итоговых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Проведены итоговые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
5	V Обобщающий этап 2025-2026г.	Оформление результатов проектной деятельности. Презентация проектов. Создание банка данных из опыта работы, тиражирование результатов деятельности.	Оформлены результаты проектной деятельности. Создан банк данных из опыта работы, тиражирование результатов деятельности
6	VI Заключительный этап	Подведение итогов,	Опыт работы по проекту

	2026г	анализ выполненной работы	представлен на районном методическом объединении, Фестивале инновационных проектов дошкольных образовательных учреждений Советского района города Ростова-на-Дону. Презентация проекта.
--	-------	---------------------------	---

Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие
в реализации проекта (программы) на _____ л. в 1 экз.

Ходатайство органа местного самоуправления, осуществляющего управление
в сфере образования (учредителя), о присвоении статуса ОИП организации-соискателю
на участие в инновационной деятельности на _____ л. в 1 экз.