

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД №175»

**Дорожная карта**

«Проектирование модели воспитательного пространства ДОУ, как событийной среды воспитания патриотических чувств дошкольников на основе деятельностного подхода»

**Автор проекта:**

Садко И. А.  
заведующий МБДОУ № 175

**Научный руководитель:**

Чумичева Р.М.,  
профессором Академии  
психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО ЮФУ, доктором пед.наук.

## Дорожная карта

### Цели инновационного проекта:

- осуществить модернизацию воспитательной системы дошкольной организации в контексте Стратегии развития воспитания до 2025 г. в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся",

- оптимизировать механизмы управления субъектами воспитательного пространства ДОУ.

### Задачи проекта:

1. Осуществить анализ воспитательного пространства ДОУ в контексте требований Стратегии развития воспитания до 2025 г. и с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся",

2. Обосновать и разработать модель воспитательного пространства ДОУ как событийной среды воспитания патриотических чувств дошкольников на основе деятельностного подхода

3. Осуществить модернизацию механизмов управленческой деятельности на основе событийной общности в организации проектной деятельности, оптимизации личностных ресурсов субъектов воспитательного пространства.

4. Разработать средства трансфера модели воспитательного пространства МБДОУ, как событийной среды воспитания патриотических чувств дошкольников на основе деятельностного подхода.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответ.	Ожидаемый результат
<b><i>I. Организационно-аналитический</i></b>				
1.	1. Определение целей и приоритетов проекта 2. Анализ материально-технических, средовых, психолого-педагогических, организационно-управленческих и кадровые ресурсы для разработки модели воспитательного пространства как субкультуры Детства и событийной среды воспитания патриотических чувств дошкольников на основе деятельностного подхода  3. Определение критериев и показателей <b>ожидаемого результата:</b>	октябрь 2020	Зав. Садко И. А.	Дорожная карта Управленческие решения Распоряжение по составу разработчиков Матрица соответствия целевых показателей ФГОС ДО.

	<p>-качество процесса;  -качества среды;  -качество педагогических действий;  - наличие общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций;  - навыки коммуникации и организации социального партнерства с ребенком;  - способность проектировать социальную ситуацию развития и поддержки ребенка;</p> <p>3. Детализация проектного задания создание дорожной карты реализации проекта  4. Определение членов проектной группы, распределение функций, полномочий и запланированных видов деятельности по выполнению проекта.  5. Определение группы независимых экспертов.  6. Определение научно-методического обеспечения проекта  7. Разработка механизма реализации проекта.</p>		<p>Заместитель заведующего  Николенко О.В.  Старший воспитатель  Дробушко Н. Е.</p>	
2	<p>1. Изучение, анализ и оценка имеющихся исследований по теме проекта.  2. Подготовка нормативно-правового и материально-технического сопровождения проекта.  3. Создание информационных банков данных, необходимых для реализации проекта: управленческие, методические, научные ресурсы.</p>	декабрь 2020	<p>Заместитель заведующего  Николенко О.В.  Старший воспитатель  Дробушко Н. Е.  Педагоги и специалисты  МБДОУ</p>	<p>Аналитическая справка ресурсов и нормативно-правового обеспечения.  Реестр ресурсов  Разработка локальных актов проекта.  Информационный банк данных для реализации проекта.</p>
3.	<p>1. Обоснование значимости воспитания патриотических чувств у дошкольников  2. Разработка научных понятий проекта.  3. Определение принципов проектирования модели воспитательного</p>	март 2021	<p>Заместитель заведующего  Николенко О.В.  Старший воспитатель  Дробушко Н.Е.  Педагоги-психологи</p>	<p>Глоссарий  Принципы проектирования (гуманистической направленности, субъектности, культурно-</p>

	пространства как субкультуры детства и организации событийной среды развития патриотических чувств у дошкольника		Карпенко Т.В. Широкова Г.А.	деятельностного, социокультурного развития, событийного, индивидуального подходов и демократического управления).
4	1.Разработка модели воспитательного пространства дошкольной организации как субкультуры Детства и событийной среды развития патриотических чувств дошкольника на основе культурно-деятельностного и событийного подходов. Содержательно-целевой компонент. 2.Разработка событийно-средового компонента 3.Разработка организационно-технологического компонента.	апрель 2021 - август 2021	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е. Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта	1.Содержательно-целевой компонент. 2.Социальные ситуации развития, виды событийной общности, деятельности, среда самореализации и обретения личностных качеств).  Рабочая программа воспитания в МБДОУ
5	1.Разработка форм культурных практик воспитания патриотических чувств дошкольников	сентябрь 2021	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е. Воспитатели групп дошкольного возраста.	Формы организации культурных практик: «История моей семьи в истории России», Ростов –на - Дону город воинской Славы, край Донской любимый край, Россия – родина моя. (проектные виды детско-взрослой деятельности и их представление в социуме).
6	1.Разработка психолого-педагогических условий патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	октябрь 2021	Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта	Описание ценностно-смыслового поля коммуникацией, принципов проектирования, сотрудничества, самореализации и

				др., социальные ситуации, формы деятельности, ситуации самостоятельного выбора средств самореализации, актуализации, ответственности и т.п.).
7	1.Разработка модели диагностики воспитательного пространства». Процедура и инструментарий мониторинга: -организация процедуры (входной контроль, промежуточный, итоговый, внешняя экспертиза). -объект мониторинга (психолого-педагогические условия); -показатели эффективности реализации проекта (соответствие, валидность, наполненность, результативность и др.); - фонды оценочных средств качества реализации проекта;	декабрь 2021	Педагоги-психологи Карпенко Т.В., Широкова Г.А., творческая группа проекта	«Модель диагностики воспитательного пространства МБДОУ».
8	1.Разработка механизмов модернизации управленческой деятельности на основе проектной деятельности и событийного подхода в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста.	март 2022	Заведующий Садко И.А. Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е.	Формы организации деятельности (корпоративной, сотрудничество, ресурсный обмен, проблемно-поисковая, проектная, организационная, рефлексивная внутренняя и внешняя экспертиза и др.).
9	1.Разработка методов управления	май 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е.	Методы стимулирования деятельности педагогов, актуализации опыта творческой,

				проектной деятельности, создания корпоративной общности и сотрудничества, общих намерений и целеустремлений);
10	1.Разработка матрицы эффективности реализации модели воспитательного пространства	июль 2022	Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта	Банк ФОС: эффективности реализации проекта (наблюдение, анкеты, тесты для педагогов, детские тесты, тесты для родителей, специализированные авторские методики, направленные на изучение самосознания, методики оценки удовлетворенности родителей и педагогов воспитательным процессом и др.).
11	1.Разработка паспорта качества воспитательного пространства, процесса, среды, социальной ситуации, педагогических действий.	август 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е.	Паспорт качества как совокупность показателей (компетенции, навыки, умения, индивидуальный образовательный маршрут и т.п.)
<b>II. Апробационно - процессуальный 2022г</b>				
1.	Круглый стол «Возможные риски реализации проекта, способы их предотвращения, консолидация кадровых, средовых и материально-технических ресурсов»	сентябрь 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е.	Корректировка дорожной карты, паспорта. Методические рекомендации к ресурсному обеспечению проекта
2.	Внедрения модели воспитательного пространства ДОУ как субкультуры детства и событийной среды развития патриотических чувств дошкольника в широкую образовательную	ноябрь 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е.	Средства трансфера (мультимедийные пособия, конкурс событийных проекты, обучающий семинар, педагогический форум,

	практику,			методические рекомендации).
3.	1.Круглый стол «Актуализация организационных, управленческих, кадровых ресурсов в проектировании, реализации модели воспитательного пространства».	ноябрь 2022	Зав. Садко И. А. Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е	Дорожная карта управленческих решений по организации проекта.
4	1.Мониторинг качества воспитательного пространства, процесса, среды, педагогических действий	декабрь 2022	Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта	Самоанализ
5	1.Мозговой штурм: 1.1. «Прогнозы ресурсов для обеспечения качества воспитательного процесса»; 1.2.Определение показателей и методов оценки качества	февраль 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е	Программа организации. Технологии проведения. Видеоролик. Рефлексия. Матрица прогнозов как ожидаемый результат Матрица критериев и методов оценки
6.	Апробация модели воспитательного пространства».	март – ноябрь 2022	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Воспитатели групп	Сбор эмпирического материала: процедура организации апробации, технологии реализации, проблемы, педагогические решения и действия, рефлексия Видеоролик. Рефлексивный анализ. Материалы на сайте

<i>III. Итогово-оценочный</i>				
1.	1.Педагогический мониторинг (независимая экспертиза, анкетирование, опрос) оценки удовлетворенности педагогов, родителей результатами реализации проекта методами управления (педагоги)	январь 2023	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А Воспитатели групп	Карта педагогического мониторинга. Матрица показателей оценки качества управления Методы мониторинга
2	2.Обработка, анализ, обобщение итогов мониторинга результатов реализации проекта	февраль 2023	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта Воспитатели групп	Описание результатов мониторинга. Графики и таблицы Карта результатов реализации Сайт МБДОУ
3	1.Круглый стол: «Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта).	март 2023	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А.	Программа проведения. Технологии организации.  Презентации
4.	1.Методические объединения в районе. Представление опыта «Проектирования воспитательного пространства МБДОУ».	май 2023	Зав. Садко И. А.  Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е	Программа проведения. Презентация Технологии организации работы по реализации инновационного проекта. (Секции руководителей МБДОУ, старших воспитателей)



5.	Обучающий семинар на тему «Социальные ситуации воспитания»	май 2023	Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А. Творческая группа проекта Воспитатели групп	Программа семинара. Технологии организации. Проекты РППС (описательные, графические, изобразительные, мультимедийные и т.п.) Презентации Методические рекомендации.
6.	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	август 2023	Зав. Садко И. А.	Презентация. Доклад «Воспитательное пространство МБДОУ - Семья – среда развития патриотических чувств ребенка-дошкольника».
7.	Мониторинг оценки удовлетворенности участников проекта (дети, педагоги, родители).	сентябрь 2023	Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А.	Анкеты. Диаграммы результатов мониторинга оценки. Презентация результатов.
8.	1. Написание итогового отчёта о реализации проекта. 2. Корректировка текста статей об итогах инновационного проекта и подготовка их к печати.	октябрь 2023	Зав. Садко И. А Заместитель заведующего Николенко О.В. Старший воспитатель Дробушко Н.Е Педагоги-психологи Карпенко Т.В. Широкова Г.А.	Отчет по итогам реализации проекта Статьи в научных изданиях и сборниках.