

**Коррекционно-развивающее занятие для детей 4-5 лет
по лексической теме «мебель»
Из программы «Развивалочка»
для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития**

Цель: формирование психологической базы речи

Задачи:

- развитие основных когнитивных процессов (память, внимание, мышление, пространственный гнозис) с помощью использования стимульного и дидактического материала, ориентирующегося на перспективный план по изучению лексических тем в логопедической группе для детей с ТНР;
- совершенствование способности детей к волевым усилиям;
- развитие коммуникативных, рефлексивных и творческих способностей детей.

Ход занятия

1. Отгадать загадки :

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз (стулья)

Под крышей четыре ножки
А на крыше – суп да ложки (стол)

В квартире нашей новый дом,
Живет посуда в доме том,
В нем место есть и для конфет,
Он называется (буфет)

- как можно назвать эти предметы одним словом? (мебель)
(Рассматривание демонстрационной картинки на тему «мебель»)

2. Игра на развитие вербальной памяти и слухового внимания «Мы купили в новый дом» (модификация игры «снежный ком» : дети перечисляют известные предметы мебели)
3. Работа с зашумленными картинками, на которых изображены предметы мебели (Художник не знал, как расставить мебель в комнате и нарисовал все вместе. Какую мебель вы здесь видите?)
4. Дидактическое упражнение «4-й лишний» (отработка основных родовых категорий по темам: «мебель», «посуда», «одежда» и др.)

5. Игра - соревнование « кто больше назовет?» (одна команда называет предметы мебели, на которых можно лежать, а другая на которой можно сидеть)
6. Дидактическое упражнение «лишняя» мебель (отработка обобщений внутри родовой категории)
7. Дидактическое упражнение « расставляем мебель в комнате для куклы» (ориентировка на плоскости листа)
8. Чтение сказки «Хромая табуреточка» (с последующим обсуждением в группе темы « внешняя и внутренняя красота» и «что значит поддержать друга в беде»)