

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ)**

ПРИНЯТ

педсоветом МБДОУ № 175
от 31.08.2024 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

приказом по МБДОУ
от 31.08.2024 № 143
заведующий МБДОУ
Садко И.А._____

Подписано цифровой подписью: Садко Ирина
Андреевна
Причина:
Дата: 24 Сентябрь 2024 г. 9:27:37
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

Учебный план МБДОУ 175

на 2024-2025 уч. год

1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
	Конструирование
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Социально-коммуникативное развитие	Социум
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

**2. Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
на 2024– 2025 учебный год
(корпус 1)**

Образовательная область	ООД (вид занятий)	Средняя группа с 4-х до 6 лет	Старшая группа с 5-ти до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физкультура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Поисково- исследовательская деятельность		Данное направление реализуется через игры и проекты в ходе совместной деятельности педагога и детей	
	ПДД			
	ОБЖ			
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Ознакомление с художественной литературой		Ежедневно за рамками ООД	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Рисование	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Конструирование	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Социум (часть образовательной программы,	0,5/2/18	0,5/2/18	

Социально-коммуникативное развитие	формируемой участниками образовательных отношений)			
		11 занятий по 20 минут	13 занятий по 25 минут	14 занятий по 30 минут
Коррекционное развитие (Логопедическое (ФЛЗ)		2/8/72	2/8/72	2/8/72
Итого:		13 занятий по 25 минут	15 занятий по 25 минут	16 занятий по 30 минут

**2.1. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175»
на 2024– 2025 учебный год
(корпус 2)**

Образовательные области	Содержание примерной программы		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Длительность НОД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество НОД в неделю	10	11	11	13	14
Физическое развитие	Занятия по физической культуре.		12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Конструирование ФЭМП		-	2/18	2/18	2/18	2/18
			4/36	4/36	4/36	4/36	8/72
	Ознакомление с предметным социальным окружением		-	3/27	2/18	2/18	2/18
	Ознакомление с природой		0,5/9	1/9	2/18	2/18	2/18
	Поисково-исследовательская деятельность ПДД ОБЖ	Данное направление реализуется через игры и проекты в ходе совместной деятельности и педагога и детей					
Речевое развитие	Развитие речи		8/72	4/36	4/36	8/72	8/72

Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка		4/36	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация		-	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыкальное		8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие	Игра Трудовое воспитание ОБЖ	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Социум (часть общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)		-	2/18	2/18	2/18	2/18