

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА
«ИСТОКИ»

ПРИНЯТ
педсоветом МБДОУ № 175
от 31.08.2022 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
приказом по МБДОУ
от 31.08.2022 № 116
заведующий МБДОУ
Садко И.А. _____

Автор-составитель:
Седова Е.А.

г. Ростов – на – Дону
2022-2023г.

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ИСТОКИ»

№	Структурная единица проекта	Содержание
1.	Обоснование проекта	<p>Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.</p> <p>Темп и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.</p> <p>Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.</p> <p>Содействие духовно-нравственному становлению ребенка проходит эффективнее, если в детском саду установлена тесная связь с семьей.</p> <p>Система целенаправленных методических мероприятий по приобщению детей к общечеловеческим ценностям способствует повышению уровня духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.</p>
2.	Цель проекта	Создание условий для приобщения детей 3-4 лет к общечеловеческим ценностям в процессе духовно-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС

		ДО.
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 2. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, 3. Формирование у дошкольников уважения и интереса к родному краю, своей родословной; 4. Развитие у детей нравственных чувств (справедливости, милосердия и дружелюбия); 5. Формирование у детей выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; 6. Развитие у дошкольников сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; 7. Выработка у обучающихся моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. 8. Знакомство детей с различными формами народной культуры и использование доступного фольклорно -этнографического материала. 9. Воспитание эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей действительности: природе, предметам, произведениям изобразительного искусства, устного и музыкального народного творчества. 10. Формирование и поддержание интереса у детей к познанию жизни своих предков, уважение к традициям своего народа и людям труда; пониманию роли семьи, своего места в семье. 11. Повышение заинтересованности дошкольников в научных познаниях об устройстве мира. 12. Формирование у детей системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 13. Формирование у дошкольников умений и навыков самообслуживания, потребности

		<p>трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>14. Развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>15. Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность;</p> <p>16. Выявление и использование наиболее эффективной практики духовно-нравственного развития и воспитания детей 3-7 лет (включительно);</p> <p>17. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
4.	Планируемые результаты	<p>Повышение уровня нравственной культуры детей младшего возраста.</p> <p>Повышение устойчивого интереса детей к народному искусству, лучшему пониманию его необходимости и ценности, формированию уважения к труду и таланту мастеров и человеку труда.</p> <p>-Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг другу, милосердия, готовности прийти на помощь.</p>
5.	Этапы	<p>1. Подготовительный этап (изучение ситуации, подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2. Подбор и изучение литературы по теме проекта.</p> <p>3. Постановка цели и задач, составление плана работы.</p> <p>4. Анкетирование родителей</p> <p>5. Совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>Основной этап реализации первого года обучения: сентябрь – май</p> <p>6. Пополнение дидактического материала</p> <p>7. Обогащение развивающей среды</p> <p>8. Изготовление альбомов</p>

		<p>Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта .</p> <p>9.Заключительный этап первого года обучения: май.</p>
6.	Сроки реализации проекта	Проект носит долгосрочный характер (4 года)
7.	Вывод 1 года обучения:	<p>1. Психолого- психическое благополучие детей младшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.</p> <p>2. Разнообразие методов и приемов воспитания , направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей младшего возраста.</p> <p>3. Стимулирование активности каждого ребёнка , вызвать его желание действовать , общаться и играть.</p> <p>4. Проведение бесед , консультаций , занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка младшего возраста</p>

