

**Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)**

**ПРИНЯТ**

педсоветом МБДОУ № 175  
от 31.08.2022 протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом по МБДОУ  
от 31.08.2022 № 116  
заведующий МБДОУ  
Садко И.А. \_\_\_\_\_

**ПРОЕКТ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА  
«Ладушки, ладошки»**

Авторы-составители: Кудинова Е.Б

Бондаренко И.Н

г. Ростов-на-Дону

2022-2023г

ПАСПОРТ И ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА  
«Ладушки-ладошки»

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Актуальность проекта	<p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий, развитие познавательных процессов и социальную адаптацию детей раннего возраста, а также является средством гуманизации воспитательного процесса посредством разучивания потешек, пальчиковых и музыкальных игр.</p> <p>Устное народное творчество - одно из действенных и ярких средств, таящих огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями, обогащает чувство и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неocenимую роль во всестороннем развитии. Простота и мелодичность звучания песенок, потешек, помогают детям запомнить их. Они начинают вводить народные песенки, потешки, в свои игры во время кормления куклы или укладывания ее спать. Очень большое значение имеют потешки для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В потешках, в которых имеются звукоподражание голосам животных и конкретно описываются их повадки, малыши улавливают доброе, гуманное отношение ко всему живому. Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что в свою очередь, способствует развитию разговорной речи. Чтение народных песенок, потешек, сопровождаемые показом наглядного материала, более глубоко воздействует на чувства ребенка, способствуют запоминанию текста. Таким образом, чтение и разучивание песенок и потешек с детьми способствует развитию памяти, активной речи ребенка, пополнению его активного и пассивного словаря, воспитанию любви к русскому национальному фольклору.</p>

2	Цель проекта	Формировать у детей интерес к устному народному творчеству через разучивание потешек, пальчиковых и музыкальных игр.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, пальчиковыми и музыкальными играми.</li> <li>- Развивать творческие способности, мелкую моторику внимание, речь, мышление.</li> <li>- Воспитывать на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.</li> <li>- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями в процессе работы.</li> </ul>
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание и использование детьми потешек.</li> <li>- Умение организовывать совместно с воспитателями игровые ситуации, используя потешки.</li> <li>- Создание картотеки потешек, музыкальных и пальчиковых игр.</li> <li>- Оформление творческих выставок совместно с родителями.</li> <li>- Создание детско - родительского альбома потешек: «Ладушки-ладошки».</li> </ul>

5	Этапы	<p style="text-align: center;"><b>1.Подготовительный этап (сентябрь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор и изучение литературы по теме проекта.</li> <li>- Постановка цели и задач, составление плана работы.</li> <li>- Создание картотеки потешек. музыкальных и пальчиковых игр.</li> <li>- Подбор пособий демонстративного материала, игрушек, книг, атрибутов.</li> <li>- Создание буклета для родителей «Дети любят потешки», консультацию для родителей «Роль фольклора в развитии детей».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2.Основной этап реализации (октябрь – апрель)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание потешек, пальчиковых и музыкальных игр.</li> <li>- Рисование нетрадиционными способами (пальчиками, ладошками)</li> <li>- Оформление творческих выставок.</li> <li>- Проведение развлечения «Проводы масленицы»</li> <li>- Консультация для родителей по данной теме.</li> <li>- Обогащение развивающей среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3.Заключительный этап (май)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание альбома потешек «Ладушки-ладошки».</li> </ul>
6	Сроки реализации проекта	Проект носит долгосрочный характер 2022-2023гг.
7	Вывод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У детей повысился интерес к устному народному творчеству, потешкам.</li> <li>2. Активизировалась речь и творческие способности детей.</li> <li>3. Устанавливаются более доверительные взаимоотношения между воспитателями и родителями.</li> <li>4. Родители становятся партнерами, участвуя в реализации проекта, получают новый опыт и могут поделиться своими знаниями, умениями и навыками.</li> <li>5. У педагогов повысился уровень знаний по данному проекту, посредством разнообразия методов и приемов воспитания, направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детейраннего возраста.</li> </ol>