

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА , посвященный году семьи .
«Развитие речи и формирование духовно-нравственных качеств детей на
основе традиционных ценностей семьи с применением авторских и
народных литературных произведений».

Авторы-составители:

Назарян А.А.

Лескина Е.П.

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Развитие речи и формирование духовно-нравственных качеств детей на основе традиционных ценностей семьи с применением авторских и народных литературных произведений».

	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий на основе традиционных ценностей семьи, развитие познавательных процессов и социальную адаптацию детей младшего возраста, а также является средством воспитательного процесса посредством театрализованной деятельности, подвижных и настольных игр. В области познавательной активности у ребенка следует воспитывать интерес к культуре поведения на примере героев литературных произведений, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия, для этого необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды. Глубокие нравственные чувства к близким людям, способность воспринимать, прекрасное в окружающем – важное условие духовности жизни ребёнка.</p> <p>Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело мог бы входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужественно пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.</p>

2	Цель проекта	Создать условия для развития нравственных ценностей у детей младшего возраста на основе традиционных ценностей семьи.
3	Задачи проекта	<p>Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование способности к сопереживанию чувствам, ответственности за свои поступки, отзывчивость по отношению к сверстникам, умение мирно разрешать конфликты через коллективные действия, взаимодействия;</p> <p>-Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем, раскрепощать ребенка; работать над речью, интонациями; расширять и активизировать словарный запас детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству, что ведет к повышению нравственного уровня ребенка.</p> <p>-Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка, пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее со сверстников, горячо сочувствовать, сопереживать.</p> <p>-Приобщать воспитанников к праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, к русским народным играм.</p> <p>-Воспитывать уважительное отношение к результатам детского творчества.</p> <p>-Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;</p> <p>- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;</p> <p>- Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; - воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; - формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; - создание условий для реализации основных направлений дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
4	Планируемые результаты	<p>Повышение уровня нравственной культуры детей младшего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе и семье, ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь. -Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения и творчества, импровизации; ощущения собственной необходимости и полезности в семье и обществе. -Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности нашей страны.

5	Этапы	<p>1.Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2.Проведение акции по привлечению педагогов , родителей, детей к участию в данном проекте.</p> <p>3.Подбор и изучение литературы по теме проекта.</p> <p>4.Постановка цели и задач , составление плана работы.</p> <p>5.Совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>6.Основной этап реализации октябрь – апрель</p> <p>7.Пополнение дидактического материала</p> <p>8.Обогащение развивающей среды</p> <p>9. Анализ результатов реализации проекта.</p> <p>Заключительный этап май.</p>
6	Сроки реализации проекта	<p>Проект носит долгосрочный характер (1год) 2024-2025гг.</p>
7	Вывод	<p>1.Психолого- психическое благополучие детей младшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.</p> <p>2. Разнообразие методов и приемов воспитания , направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей младшего возраста.</p> <p>3.Стимулирование активности каждого ребёнка , вызвать его желание действовать , общаться и играть.</p> <p>4.Проведение бесед , консультаций , занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка младшего возраста</p>