

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 175» (МБДОУ № 175)

ПРОЕКТ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА  
**Цена крошки хлеба – велика!**

Авторы-составители:

Рубан К.С.

Комерцова Ю.А.

г. Ростов-на-Дону

2024-2025гг.

ПРОЕКТ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

**Цена крошки хлеба – велика!**

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий, развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь. Как же научить уважать хлеб?</p> <p>Вместе с ребятами, мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде рисунков, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.</p>

2	Цель проекта	<p>Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.</p>
3	Задачи проекта	<p>Духовно-нравственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;</li> <li>• воспитывать желание делиться полученными знаниями.</li> </ul> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить историю возникновения хлеба;</li> <li>• познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;</li> <li>• расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательно – исследовательскую деятельность;</li> <li>• развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.</li> </ul>
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей представления о ценности хлеба;</li> <li>• получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;</li> <li>• воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;</li> <li>• воспитывать бережное отношения к хлебу.</li> </ul>

5	Этапы	<p>1. Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2. Подбор и изучение литературы по темепроекта.</p> <p>3. Постановка цели и задач , составление планарботы.</p> <p>4. Совместная деятельность педагога с детьми.Основной этап реализации ноябрь-январь.</p> <p>5. Пополнение дидактического материала.</p> <p>6 Обогащение развивающей среды.</p> <p>Анализ результатов подготовительного этапареализации проекта .</p> <p>Заключительный этап январь.</p>
6	Сроки реализации проекта	Проект носит краткосрочный характер (3 мес.) 2024-2025гг.
7	Вывод	<p>1. Разнообразие методов и приемов воспитания ,направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Проведение бесед , консультаций , занятий сродителями по проблеме нравственного становления ребёнка старшего дошкольного возраста.</p>