

**Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»
(МБДОУ № 175)**

ПРИНЯТ
педсоветом МБДОУ № 175
от 31.08.2022 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
приказом по МБДОУ
от 31.08.2022 № 116
заведующий МБДОУ
Садко И.А. _____

**Проект
по духовно-нравственному воспитанию
«Времена года»**

Авторы-составители:

Воспитатель Киселева О.А.
Воспитатель Глотова Д.Б.

2022-2023 г.

Проект «Времена года»

Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

Сроки проведения: с сентября 2022 г. по август 2023 г.

Актуальность

Природа своим многообразием, яркостью, динамичностью воздействует на чувства ребенка, затрагивает его душу. Ребенок испытывает радость, видя вокруг себя прекрасное – переливающиеся капли росы на зеленой траве, искрящийся иней на деревьях, легкие облака, голубом небе. Звуки и запахи природы тоже воздействуют на органы чувств ребенка.

Первые впечатления важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, правильному и бережному общению с природой, разовьют эстетическое качество, воспитают чувство ответственности перед природой, то ребенок обязательно будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Цель: Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста самостоятельность, активность и ответственность, правильное и бережное отношение к красоте природы через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

Задачи:

- Разработать и систематизировать работу по приобщению детей к красоте природы через организацию совместной художественно-творческой деятельности.
- Укрепить сотрудничество и взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.
- Приобщать детей к художественно – эстетической деятельности в ДОО.
- Осваивать язык изобразительного искусства и художественной деятельности, и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об искусстве.
- Продолжать формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов, собственных творческих работ.

- Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к красоте природы.
- Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: повседневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности, в ходе посещения музеев, парков, экскурсий.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе через различные формы искусства.

Формы реализации проекта:

- Совместная творческая деятельность.
- Создание творческих работ детей и родителей.
- Составление рассказов, загадок, чтение стихотворений.
- Тематические занятия.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Информирование родителей о проекте «времена года».
- Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
- Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года, фрагментов музыкальных произведений.
- Подготовка изобразительного материала для выставки «Мое любимое время года».
- Сбор информации о временах года для создания картотек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».
- Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества.

Основной:

- Выявление противоречий (выяснили, что нет необходимых ресурсов для реализации собственных идей детей).
- Подготовка продуктов детской деятельности к выставке и оформление выставки «Мое любимое время года».
- Создание карточек «Приметы», «пословицы и поговорки», «Стихи», «Загадки» по временам года.

- Заучивание стихотворений о временах года с детьми и составление рассказов о временах года.
- Показ видео ролика о временах года.
- Художественно-творческая деятельность.
- Знакомство с творческим наследием великих композиторов П.И. Чайковский, А. Вивальди.
- Подготовка презентации выставки «Моё любимое время года»
- Подготовка к драматизации сказок «Рукавичка», «Под грибом».

Заключительный:

- Оформление выставки «Мое любимое время года» и альбома «Времена года».
- Презентация для родителей, сотрудников детского сада.
- В ходе реализации проекта с детьми дошкольного возраста предусматривается организация музыкально-творческой гостиной 1 раз в неделю.

Предполагаемый результат

В ходе реализации проекта дети и родители получают необходимый опыт в изобразительном искусстве и художественной деятельности. У детей самостоятельно проявится бережное и эстетическое отношение к окружающему миру и природе.

Трудности

- Пассивная позиция и низкая активность родителей.
- Несформированность навыков у детей.

Название мероприятий		Цели и задачи	Участники	Результат
Срок	1	2	3	4
Информирование родителей о проекте первая неделя сентября		Информировать родителей о проекте и его задачах	Педагоги, родители, дети	Родители получили информацию о проекте
Подготовка материалов в центрах активности 1-2 недели сентября		Подготовка необходимых материалов для продуктивной и театральной деятельности	Педагоги, родители, дети	Пополнятся центры необходимыми материалами
Подбор познавательной информации об осени (картинок, репродукций, пейзажей и других) 3-4 неделя сентября		Подобрать репродукции картин известных художников, картинок, раскрасок, рисунков и т.д. для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут иллюстрационный материал

Подбор познавательной информации (книг, пословиц, поговорок, стихов) 1-2 неделя октября	Подобрать информацию для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут художественный материал
Подбор музыкальной информации 3-4 неделя октября	Подобрать музыкальные фрагменты и произведения и мультфильмы для ознакомления с детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут музыкальный и мультимедийный материал
Наши любимые мультфильмы 4 неделя октября	Ознакомить детей и взрослых с мультимедийной информацией	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети ознакомятся с мультимедийной информацией
Выставка работ 1-2 неделя ноября	Совершенствовать графические навыки. Развивать эстетический вкус.	Педагоги, родители, дети	Все участники знакомятся с творчеством детей и родителей
Составление рассказа по рисунку 3 неделя ноября	Совершенствовать навыки составления описательных рассказов	Педагоги, родители, дети	Дети и родители научились составлять описательные рассказы
Изготовление и презентация книг – самоделок по осени 4 неделя ноября	Научить детей и родителей в ходе общения изготовлению книги - самоделки	Педагоги, родители, дети	Дети совместно с родителями сделают книжки – самоделки для рассматривания
Подбор познавательной информации о зиме (картинок, репродукций, пейзажей и других) 1-2 неделя декабря	Подобрать репродукции картин известных художников, картинок, раскрасок, рисунков и т.д. для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут иллюстрационный материал
Презентация подобранных материалов 3 неделя декабря	Ознакомление детей и взрослых с подобранными материалами для презентации	Педагоги, родители, дети	Все участники ознакомятся с подобранным материалом
Подбор познавательной информации (книг, пословиц, поговорок) 4 неделя декабря	Подобрать информацию для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут познавательный материал
Наши любимые мультфильмы 2 неделя января	Ознакомить детей и взрослых с мультимедийной информацией	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети ознакомятся с мультимедийной информацией

Подбор музыкальной информации 2-3 неделя января	Подобрать музыкальные фрагменты и произведения и мультфильмы для ознакомления с детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут музыкальный и мультимедийный материал
Выставка совместных с детьми работ 4 неделя января	Совершенствовать графические навыки. Развивать эстетический вкус.	Педагоги, родители, дети	Все участники знакомятся с творчеством детей и родителей
Составление рассказа по рисунку 1 неделя февраля	Совершенствовать навыки составления описательных рассказов	Педагоги, родители, дети	Дети и родители научились составлять описательные рассказы
Изготовление и презентация книг – самоделок о зиме 2 неделя февраля	Научить детей и родителей в ходе общения изготовлению книги - самоделки	Педагоги, родители, дети	Дети совместно с родителями сделают книжки – самоделки для рассматривания
«Вечер экспромта» 3 неделя февраля	Научить детей и родителей в ходе общения музыкальной пантомиме	Педагоги, родители, дети	Дети и родители научатся общению и игровому опыту.
«Масленичное гуляние» 4неделя февраля -1 неделя марта	Научить детей и родителей в ходе общения изготовления масок	Педагоги, родители, дети	Дети и родители научатся общению и игровому опыту.
«Мамин день» праздничный концерт 2 неделя марта	Развивать музыкальные (танцевальные) данные детей, монологическую речь	Педагоги, родители, дети	Дети приобретут необходимый опыт
Подбор познавательной информации (книг, пословиц, поговорок) 3 неделя марта	Подобрать информацию для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут познавательный материал
Подбор музыкальной информации 4неделя марта	Подобрать музыкальные фрагменты и произведения и мультфильмы для ознакомления с детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут музыкальный и мультимедийный материал
Подбор познавательной информации о зиме (картинок, репродукций, пейзажей и других) 1- неделя апреля	Подобрать репродукции картин известных художников, картинок, раскрасок, рисунков и т.д. для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут иллюстрационный материал

Наши любимые мультфильмы 2 неделя апреля	Ознакомить детей и взрослых с мультимедийной информацией	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут музыкальный и мультимедийный материал
«Пасхальная неделя» 3 неделя апреля	Подобрать информацию и изготовление крашенок	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут иллюстрационный материал
«Вечер пословиц и поговорок» 4 неделя апреля	Развивать память, внимание, образное мышление.	Педагоги, родители, дети	Дети и родители научатся общению и игровому опыту
Вечер военно – патриотической песни 1 неделя мая	Подобрать необходимый материал	Педагоги, родители, дети	Дети и родители приобретут необходимый опыт
Выставка работ посвящённых Дню Победы 2 неделя мая	Совершенствовать графические навыки. Развивать эстетический вкус.	Педагоги, родители, дети	Все участники знакомятся с творчеством детей и родителей
Выставка работ «Весенняя капель» 3 неделя мая	Совершенствовать графические навыки. Развивать эстетический вкус.	Педагоги, родители, дети	Все участники знакомятся с творчеством детей и родителей
Изготовление и презентация книг – самоделок о зиме 4 неделя мая	Совершенствовать навыки изготовления книги - самоделки	Педагоги, родители, дети	Дети совместно с родителями сделают книжки – самоделки для рассматривания
«Встреча лета» Музыкально – литературная викторина 1 неделя июня	Развивать музыкальные данные детей, монологическую речь	Педагоги, родители, дети	Дети приобретут необходимый опыт
Подбор познавательной информации о лете (картинок, репродукций, пейзажей и других) 2 неделя июня	Подобрать репродукции картин известных художников, картинок, раскрасок, рисунков и т.д. для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут иллюстрационный материал

Подбор познавательной информации (книг, пословиц, поговорок) 3 неделя июня	Подобрать информацию для ознакомления детьми	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут познавательный материал
Наши любимые мультфильмы 4 неделя июня	Ознакомить детей и взрослых с мультимедийной информацией	Педагоги, родители, дети	Педагоги, родители, дети подберут музыкальный и мультимедийный материал
Самостоятельная работа – Рисование рисунков о лете, изготовление книжек – самоделок июль	Совершенствовать графические навыки. Развивать эстетический вкус. Совершенствовать навыки составления описательных рассказов	Родители, дети	Дети совместно с родителями сделают книжки – самоделки для рассматривания
Презентация рисунков и книг о лете август	Ознакомление детей и взрослых с подобранными материалами	Педагоги, родители, дети	Все участники знакомятся с творчеством детей и родителей

Приложение

Материал к проекту «Времена года»

Осень

Восприятие музыки

А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года».

П. Чайковский «Осенняя песня», «Октябрь».

А. Вивальди «Осень».

П. Чайковский «Осень», «Охота», «На тройке».

Мультимедийные презентации

Презентация «Как птицы и звери готовятся к зиме».

«Осенние корабли» ЭКРАН, 1982 г.

«Синичкин календарь. Осень» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г. «Осень»

Союзмультфильм, 1982 г.

«Сказка про чужие краски» Союзмультфильм, 1962 г.

Репродукции картин известных художников

И. Левитан, «Золотая осень», «Осенний день Сокольники», «Осень. Дорога в деревне».

В. Поленов «Золотая осень».

А. М. Герасимов «Дары осени».

Художественное слово

Ф. И. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...».

К. К. Случевский. «Осенний мотив».

К. Д. Бальмонт «Осень».

И. А. Бунин «Листопад».

А. А. Блок «...Осенний день высок и тих...».

Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».

А. Н. Майков «Осень».

А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..».

А. К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».

Н. А. Некрасов «Перед дождем».

И. С. Никитин «Дождь каплет...».

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».

И. А. Бунин «Первый снег».

А. А. Блок «Зайчик».

С. Д. Дрожжин «Жёлтый лист за листом...».

С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».

И. А. Бунин «Осень. Чащи леса...».

Н. А. Некрасов «Славная осень!».

С. Д. Дрожжин «Миновало лето...».

И.С. Тургенев «Утро туманное»

Художественное творчество

«Волшебные краски осени».

«Дары осени».

«Я шагаю по ковру из осенних листьев».

«Портрет осени».

«Золотая осень».

«Осеннее дерево».

«Осенние листочки».

«Аппетитные, ароматные, сладкие...».

«Веточка рябины».

«Портрет гриба».

«Золотые яблоки».

«Унылая пора, очей очарованье...».

«Белкина кладовая»

«Запасливый ежик»

«Поздняя осень»

(Бумагопластика, пластилинография, живопись, аппликация, мокрым по мокрому.)

Зима

Восприятие музыки

П. Чайковский «Декабрь – Святки», «Времена года».

В. Шаинский «Снежинки».

А. Внукова «Если снег идет».

А. Вивальди «Зима».

П. Чайковский «Зима».

«У камелька» «Масленица».

Н. Зацепин «Три белых коня»

Мультимедийные презентации

Презентация «Зимние сказки».

«Лисичка сестричка и серый волк» Союзмультфильм, 1958 г.

«Синичкин календарь. Зима» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г.

«Первая зима» Киевнаучфильм, 1978 г.

Репродукции картин известных художников

Н. П. Крымов «Зимний вечер».
И. Левитан «Зимой в лесу».
Г. Г. Нисский «Февраль. Подмосковье».
А. А. Пластов «Первый снег».
И. Э. Грабарь «Февральская лазурь».
К. Ф. Юон «Конец зимы. Полдень», «Волшебница-Зима».
И. И. Шишкин «Зима».
Б. Кустодиев «Масленица».

Художественное слово

А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...».
А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка».
А. Н. Апухтин «Ризой белою, пушистой».
Л. А. Мей «Двойным зеленым строем...».
С. А. Есенин «Пороша».
А. С. Пушкин «Зимняя дорога».
С. А. Есенин «Поет зима – аукает».
И. А. Бунин «Метель».
С. Д. Дрожжин «Снег летает и сверкает...».
С. А. Есенин «Берёза».
Н. А. Некрасов «Мороз-воевода».
А. С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...».
Н. А. Некрасов «Мужичок с ноготок».
А. С. Пушкин «Встаёт заря во мгле холодной...».
А. А. Блок «Ветхая избушка».
И.С. Никитин «Вот моя деревня. Белый снег пушистый...»

Художественное творчество

«Мои волшебные снежинки».
«Первый снег».
«Мое любимое дерево зимой».

«Птички на ветке».
«Зимние забавы»
«Зимняя сказка».
«Я в волшебном лесу».
«Белая береза».
«Следы на снегу».
«Как розовые яблоки на ветках снегири...».
«Царство снежной королевы».
«В лесу родилась елочка».
«Зимний вальс».
«Дед Мороз и Снегурочка»
«Букет для снегурочки».
«Замок Деда Мороза»

(Бумагопластика, оригами, пластилинография, живопись, аппликация, мокрым по мокрому.)

Весна

Восприятие музыки

Н. Любарский «Дождик».

П. Чайковский «Времена года».

В. Моцарт «Весенняя».

А. Вивальди «Весна».

П.И. Чайковский «Весна», «Песня жаворонка», «Подснежник», «Белые ночи».

Мультимедийные презентации

«Синичкин календарь. Весна» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г.

«Как мы весну делали» Союзмультфильм, 1962 г.

«Оранжевое горлышко» Союзмультфильм, 1954 г.

Репродукции картин известных художников

А. Саврасов «Грачи прилетели».

П. Кончаловский «Сирень в корзине».

И. Левитан «Весна. Большая вода».

И. Левитан «Март».

К. Ф. Юон «Мартовское солнце».

С. А. Виноградов «Весна идет».

Художественное слово

Ф. И. Тютчев. "Еще земли печален вид...".

Ф. И. Тютчев. Весенние воды.

Ф. И. Тютчев. "Зима недаром злится ...".

Е. А. Баратынский. "Весна, весна! Как воздух чист!..".

А. С. Пушкин. "Гонимы вешними лучами...".

Ф. И. Тютчев. Первый лист.

Ф. И. Тютчев. Весенняя гроза.

А. А. Фет. Весенний дождь.

Н. А. Некрасов. Зеленый шум.

С. Д. Дрожжин "Пройдет зима холодная...".

А. А. Блок "Ворона".

С. А. Есенин "Черёмуха".

А. А. Блок "На лугу".

С. А. Дрожжин "Весеннее царство".

И. С. Никитин "Полюбуйся: весна наступает".

С. Д. Дрожжин "Распустились почки, лес зашевелился...".

И. А. Бунин "Крупный дождь в лесу зеленом...".

Художественное творчество

«Масленица – проводы зимы...».

«Пасхальная верба».

«Ветка с первыми листочками».

«Первые проталины».

«Весенний букет».

«Подарок маме».

«Березы весной».

«Цветущая верба».

«Подснежники в ладошке».

«Цветущий сад».

«Грачи прилетели».

«Сапог в луже».

«Сороки».

«Первые цветы».

«Одуванчик – толстые щеки».

«Лебеди на озере»

(Бумагопластика, оригами, пластилинография, живопись, аппликация, мокрым по мокрому.)

Лето

Восприятие музыки

А. Вивальди «Времена года».

Н. Римский-Корсаков «Полет шмеля».

С. Прокофьев «Полет шмеля».

Г. Свиридов «Дождик».

А. Вивальди «Лето».

П.И. Чайковский «Лето», «Баркарола», «Песнь косаря», «Жатва».

Мультимедийные презентации

Фотопроект «Летние забавы».

«Дед мороз и лето» Союзмультфильм, 1969 г.

«Каникулы в Простоквашино» Союзмультфильм, 1980 г.

«Паровозик из Ромашково» Союзмультфильм, 1967 г.

«Лето кота Леопольда» ТО «ЭКРАН», 1981 г.

«В гостях у лета» Союзмультфильм, 1972г.

«Синичкин календарь. Лето» ТО «ЭКРАН», 1983-1984 г.

«Трям! Здравствуйте!» ТО «ЭКРАН», 1980 г.

Репродукции картин известных художников

И. Левитан «Березовая роща».

А. А. Пластов «Летом».
А. А. Пластов «Сенокос».
И. И. Шишкин «Дубовая роща».
В. Поленов «Московский дворик».
К. С. Петров-Водкин «Утренний натюрморт».

И. И. Шишкин «Рожь»
В. Поленов «Заросший пруд».

Ф. Васильев «Мокрый луг».

А. М. Герасимов «После дождя».

Художественное слово

С. А. Есенин «С добрым утром».

И. А. Бунин «На пруде».

Л. А. Мей «Лето красное, росы студёные ...».

А. К. Толстой «Клонит к лени полдень жгучий».

И. А. Бунин «Детство».

А. А. Блок «Есть в дикой роще, у оврага...».

Ф. И. Тютчев «В небе тают облака ...».

Ф. И. Тютчев «Неохотно и несмело ...».

А. А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».

А. А. Блок «Летний вечер».

С. Я. Надсон «Заря лениво догорает...».

С. Д. Дрожжин «Всё зазеленело...».

А. Н. Майков «Летний дождь».

А. А. Фет «Я пришел к тебе с приветом...».

С. А. Есенин «Колокол дремавший...».

И. А. Бунин «Ещё от дома на дворе...».

С. А. Есенин «По лесу леший кричит...».

И. С. Никитин «Ярко звёзд мерцанье...».

И. А. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...».

С. А. Есенин «Топи да болота...».

И. А. Бунин «Из окна».

Н. А. Некрасов «Конец лета».

Художественное творчество

«Семья на природе».

«Летний лес».

«Летнее настроение».

«На реке».

«Бабочки и стрекозы».

«Божья коровка на ладошке».

«Пчелка».

«Гроза».

«Звери в лесу».

«Ромашки».

«Утренняя роса».

«Я рисую букет».

«Золотая нива».

«Паук на паутинке».

«Радуга-дуга».

«Дары лета»

(Бумагопластика, оригами, пластилинография, живопись, аппликация, мокрым по мокрому.)

Список используемой литературы:

1. Копцева Т.А. «Природа и художник», М., «Сфера», 2001 г.
2. Алябьева Е.А. «Природа. Сказки и игры для детей», М., «Сфера», 2012 г.

3. Григорьева О.А., Фесюкова Л.Б. «Весна. Лето. Демонстрационный материал», М., «Сфера», 2007 г.
4. Ёлкина Н.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать», Ярославль, «Акад. Развития», 1996 г.
5. Иванова А.И. «Мир растений», М., «Сфера», 2010 г.
6. Молодова Л.П. «Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников», Минск, «Асар», 2001 г.
7. Скребицкий Т.А. «На лесной полянке. Зима», М., «Детская литература», 1952 г.
8. Тамбиев А.Х. «Кто где живёт», М., «Дрофа», 2007 г.
9. Лыкова И.А. «Цветные ладошки», М., ИД «Цветной мир», 2011 г.
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», М., «Сфера», 2010 г.
11. Т.Д. Нуждина «Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир животных и растений. Ярославль, Академия развития, Академия К, Академия Холдинг, 2000 г.
12. С.Ю.Афонькин «Оригами и аппликация» Санкт – Петербург, Кристалл 1998 г.
13. Т.А. Шарыгина «Беседы о воде в природе», Москва, «Сфера» 2008 год.
14. Т.А. Шарыгина «Беседы о русском лесе», Москва, «Сфера» 2008 год.
15. Т.А. Шарыгина «Зеленые сказки», «Красивые сказки» Москва, Прометей Книголюб», 2002 год.
16. О. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль, Академия развития, 1998 год.
17. Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги» Ярославль, Академия развития, Академия и К, Академия Холдинг, 2000.
18. Е. Данкевич, Д. Жаркова «Пластилиновый мир» Санкт – Петербург, Кристалл, 1998 год.